



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 6ème 4

1er trimestre – le 17 décembre 2018

Président : Monsieur DRUELLE (Principal adjoint)

Professeur principal : Madame DALMASO

Parents délégués : Mr BONNET (UNAAPE) , Madame Laleu(FCPE)

Elèves délégués : Roussel Sacha
Memoun David

Effectif : 24

Appréciation du Professeur Principal

Classe active dans les cours avec une participation orale intéressante pour beaucoup. Toutefois, cette implication est régulièrement ternie par un manque d'attention et des interventions inappropriés ou du bavardage gênant. Les élèves en sont conscients mais ne font rien pour changer.

Le travail personnel est souvent insuffisant, particulièrement pour les élèves en difficulté.

Une prise de conscience rapide est indispensable pour améliorer le climat de travail en classe.

La fin du trimestre est plus difficile en ce qui concerne l'écoute et les bavardages.

Une appréciation sur Pronote sera mise en place systématiquement à la rentrée pour améliorer ce problème.

Une attention au rythme de sommeil des enfants doit être expliquée aux enfants et une importance que peuvent avoir l'utilisation des écrans avant de dormir.

Questions et commentaires des Élèves délégués

Les délégués de classe confirment que le climat en classe est difficile du fait de bavardages important pouvant déstabiliser la classe et créer un climat non propice à l'apprentissage.

Concernant la cantine, les 6^{ème} se sentent régulièrement pressés de déjeuner rapidement

Il semble que les élèves aient une méconnaissance de l'organisation et de l'accès aux casiers et que l'entrée ou sortie de la salle soit difficile du fait du volume d'enfants et de l'indiscipline de certains élèves.

Problèmes de loquets de portes dans les toilettes de filles empêchant la fermeture.

Problème d'un manque récurrent de savon dans les toilettes Garçons en cette période hivernale avec son lot de maladie.

Questions et commentaires des Parents délégués :

Retour sur le besoin d'expliquer aux parents l'évaluation des compétences qui n'est pas toujours compris par ceux-ci (moins parlant qu'une note).

Demande de ne pas mixer les rencontres Parents/enfants 6^{ème} et 3^{ème} car un nombre de parents importants n'ont pas pu voir de professeurs suite à absence de créneau horaire.

Récompenses : 3 Félicitations – 2 Compliments - 3 Encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	
MATHEMATIQUES			
Mme DESVAUX	S'investir	4 ● 8 ● 10 ●+	
	Chercher	6 ● 10 ● 4 ● 2 ●+	
	Représenter	6 ● 13 ● 20 ● 27 ●+	
	Raisonner	12 ● 14 ● 4 ● 14 ●+	
	calculer	9 ● 3 ● 5 ● 5 ●+	
	Communiquer	5 ● 3 ● 1 ● 13 ●+	
FRANCAIS			
Mme HIBON-DEFFEIZ	S'investir	8 ● 9 ● 5 ●+	
	Comprendre et s'exprimer à l'oral	5 ● 11 ● 28 ●+	
	Lire	1 ● 9 ● 25 ● 24 ●+	
	Écrire	1 a 4 ● 9 ● 46 ● 28 ●+	
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 a 6 ● 39 ● 53 ● 33 ●+	
PHYSIQUE-CHIMIE			
M. CHAVAGNAC	S'investir	1 ● 4 ● 10 ● 7 ●+	
	Pratiquer des langages	1 a 9 ● 10 ● 2 ●+	
	Mener une démarche scientifique ou technologique	1 a 5 ● 4 ● 10 ● 2 ●+	
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	2 a 6 ● 12 ● 10 ● 14 ●+	
TECHNOLOGIE			
Mme COUTURIER	S'investir	6 ● 8 ● 8 ●+	
	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	1 a 5 ● 8 ● 5 ● 3 ●+	
	Concevoir, créer, réaliser	8 ● 3 ● 5 ● 5 ●+	
ANGLAIS LV1			
Mme AYAD	Connaître	2 ● 2 ● 13 ● 5 ●+	
	S'investir	7 ● 9 ● 6 ●+	
	Parler en continu	2 a 1 ● 12 ● 20 ● 31 ●+	
	écrire	2 o 1 a 8 ● 20 ● 32 ● 25 ●+	
ARTS PLASTIQUES			
M. LIRON	Expérimenter, produire, créer	4 ● 47 ● 71 ●+	
ED.PHYSIQUE & SPORT.			
M. PAGOTTO	Réaliser	2 ● 17 ● 3 ●+	
	S'investir	1 d 3 ● 30 ● 10 ●+	
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	2 d 3 ● 54 ● 7 ●+	
	S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	1 d 2 ● 34 ● 7 ●+	
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	2 d 1 o 3 ● 54 ● 6 ●+	
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	1 d 2 ● 36 ● 5 ●+	
EDUCATION MUSICALE			Bon
Mme TRICHOT	Connaître	2 a 1 ● 4 ● 3 ● 12 ●+	
	Chanter et interpréter	1 a 11 ● 20 ● 12 ●+	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
Mme DALMASSO	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1 o 14 ● 5 ● 2 ●+	
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	2 o 10 ● 18 ● 14 ●+	
	Comprendre un document	3 o 17 ● 17 ● 7 ●+	
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	5 o 4 a 12 ● 55 ● 36 ●+	
	coopérer et mutualiser	4 a 4 ● 36 ●+	
INITIATION DOCUMENTAIRE			
Mme LEBASQUE	Recherche et trier l'information et s'initier aux langages des médias	7 ● 3 ●+	
	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	10 ●+	
INITIATION DOCUMENTAIRE			
Mme LEBASQUE	Recherche et trier l'information et s'initier aux langages des médias	1 ● 7 ● 4 ●+	
	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	12 ●+	
SCIENCES VIE & TERRE			
Mme JOURDAIN	Pratiquer des langages	3 ● 2 ● 8 ● 31 ●+	
	Mener une démarche scientifique ou technologique	7 ● 15 ● 20 ● 24 ●+	
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	2 ● 6 ● 10 ● 4 ●+	

Le chef d'établissement-adjoint

