



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 5°6

Du 11.12.2018

Président : mme Fort Parents délégué : mme Chupin (fcpe)
Professeur Principal : mr Pagotto mme Ferret(unaape)

Elèves délégués : Maeva Berezneff Effectif : 27
: Paco Rocard

Appréciation du professeur principal :

La classe de 5°6 est active et dynamique, les résultats sont hétérogènes dus à un travail personnel irrégulier pour certains élèves. L'ambiance de travail de la classe est bonne, mais trop de bavardages nuisent au travail en classe. D'ailleurs la moitié des élèves de cette classe n'a pas rendu un travail personnel évalué, il faut se mettre sérieusement au travail.

Mot de mme La Principale :

Le nombre d'élèves s'étant accru cette année et encore plus l'année prochaine, une étude sur une modification des horaires journaliers est en discussion avec les équipes du collège, car il va falloir réaménager les passages au self et la pause méridienne. Mme Fort rappelle qu'il existe le dispositif devoir faits mis en place depuis l'année dernière. Les élèves en grandes difficultés peuvent avoir 1 à 2 heures de soutien par semaine.

Questions et commentaires des élèves :

Q : Quelques élèves se plaignent d'un manque de compréhension des cours dans certaines matières, d'autres ont du mal à se concentrer
R : Moins de bavardages faciliteraient les apprentissages.

Questions et commentaires des parents :

Q : Le fait de rassembler 2 niveaux de classe pour les rencontres parents/professeurs ne satisfait pas les parents car cela limite les rdv avec les professeurs.
R : Madame fort a déjà réfléchi à une autre organisation, qu'elle soumettra aux professeurs et aux parents.

Mentions : 7 félicitations, 3 compliments, 4 encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE		
	Connaître	1 ● 9+
	Écouter et comprendre	1 ● 3 ● 6+
	Parler en continu	10+
	Connaître	6 ○ 2 a 2 ● 9 ● 14 ● 7 ●
	écrire	4 ● 1 ● 1 ● 4+
	Réagir et dialoguer	2 ● 4 ● 4+
	Écouter et comprendre	1 ● 1 ● 2 ● 6+
	Lire et comprendre	1 ● 7 ● 2+
ANGLAIS LV1 Mme AYAD		
	Connaître	2 ● 6 ● 11 ● 8+
	S'investir	11 ● 7 ● 8+
	Parler en continu	1 a 3 ● 6 ● 8 ● 9+
	écrire	2 a 8 ● 34 ● 20 ● 17+
ARTS PLASTIQUES M. LIRON		
	Expérimenter, produire, créer	6 ● 6 ● 26 ● 12+
	Expérimenter, produire, créer	1 ● 1 ● 13 ● 9+
	Mettre en oeuvre un projet	1 ● 26 ● 9+
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. PAGOTTO		
	Vivre ensemble	2 d 1 a 1 ● 2 ● 12 ● 9+
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	2 d 1 a 1 ● 4 ● 10 ● 9+
	S'appropriier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	2 d 1 a 1 ● 3 ● 14 ● 6+
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	4 d 2 a 2 ● 4 ● 30 ● 12+
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	2 d 1 a 1 ● 4 ● 10 ● 9+
EDUCATION MUSICALE Mme CEAU		
	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	1 a 7 ● 10 ● 8+
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1 a 5 ● 25 ● 23+
ESPAGNOL LV2 Mme JURADO		
	Connaître	1 a 8 ●
	Connaître	2 a 1 ● 2 ● 1 ● 3+
	Communiquer	3 ● 5 ● 1+
	S'investir	2 ● 3 ● 4 ●
	écrire	1 a 3 ● 4 ● 1+
ESPAGNOL LV2 Mme VINCENT		
	Parler en continu	1 ● 7+
	écrire	1 ● 2 ● 3 ● 2+
FRANCAIS Mme BILLE		
	Comprendre et s'exprimer à l'oral	1 a 8 ● 16 ● 19 ● 10+
	Lire	11 ● 6 ● 6 ● 4+
	Écrire	3 a 9 ● 29 ● 39 ● 28+
	Comprendre le fonctionnement de la langue	3 ○ 6 a 20 ● 47 ● 66 ● 47+
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. BOSC		
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1 a 6 ● 11 ● 11 ● 13+
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1 a 6 ● 11 ● 12 ● 12+
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1 ● 1 ● 1+
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	2 ● 1+
MATHEMATIQUES M. ASLIKH		
	Chercher	6 ● 9 ● 12+
	Représenter	3 ● 16 ● 8+
	Raisonner	2 ● 8 ● 11 ● 6+
	Chercher	1 ● 3 ● 15 ● 8+
	Représenter	3 ● 14 ● 21 ● 16+
	Raisonner	7 ● 26 ● 29 ● 19+
	calculer	1 ● 8 ● 9 ● 9+
	Communiquer	2 ● 10 ● 9 ● 6+
PHYSIQUE-CHIMIE M. MEURIS		
	Pratiquer des démarches scientifiques	5 ● 22 ● 13 ● 14+
	Pratiquer des langages	2 a 3 ● 13 ● 34 ● 29+
	Adopter un comportement éthique et responsable	2 ● 24 ● 1+
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines	5 ● 11 ● 4 ● 7+
SCIENCES VIE & TERRE Mme BLANCHARD		
	Pratiquer des démarches scientifiques	1 a 21 ● 14 ● 32 ● 11+
	Concevoir, créer, réaliser	27+
	Pratiquer des langages	2 a 4 ● 15 ● 19 ● 12+
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	1 a 13 ● 7 ● 4 ● 2+

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations			Appréciations générales de la classe
TECHNOLOGIE					
M. GIRE	S'approprier des outils et des méthodes	14 ○	6 ●	7 ●	27 +
	Adopter un comportement éthique et responsable		3 ●	5 ●	19 +
	Se situer dans l'espace et dans le temps		4 ●	2 ●	21 +

Le chef d'établissement-adjoint