



## COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 5°4



Du 07.12.2018

Président : mme Fort Parents délégué : mme Blanco (fcpe)  
Professeur Principal : mme Desvaux : mr Nouvion (unaape)

Elèves délégués : Raphaëlle Théodore Effectif : 27  
: Lucas Castets

### **Appréciation du professeur principal :**

La classe de 5°5 est perçue par les professeurs, comme agréable et sympathique. La participation est active et régulière. L'ambiance de travail de la classe est bonne. Il y a 3 élèves en difficultés, des mesures d'accompagnement vont se mettre en place.

### **Mot de mme La Principale :**

La classe de 5° est la première année du cycle 4 qui dure trois ans et sera validé en fin de 3°. En cinquième, les élèves sont censés avoir acquis la bonne connaissance de la vie au collège : l'organisation, les contraintes, gérer le collectif. Mme Fort rappelle qu'il existe le dispositif devoir faits mis en place depuis l'année dernière. Les élèves en grandes difficultés peuvent avoir 1 à 2 heures de soutien par semaine.

### **Questions et commentaires des élèves :**

les élèves délégués confirment que l'ambiance est bonne et que la classe est participative et positive. L'ensemble des élèves trouvent que la classe travaille plutôt bien.

### **Questions et commentaires des parents :**

Q : Nous informons le conseil sur les remarques de parents, sur la préparation des repas et des menus présentés, occasionnant de nombreux refus de finir leurs assiettes par les enfants, ce n'est pas systématique mais cela revient souvent. Nous aimerions qu'une réflexion ou étude soit initiée sur ce sujet.

R : Madame Fort note ces remarques, nous indique aussi que ce sujet peut être abordé par le conseil de la vie collégienne qui va se mettre en place prochainement.

Q : Le fait de rassembler 2 niveaux de classe pour les rencontres parents/professeurs ne satisfait pas les parents car cela limite les rdv avec les professeurs.

R : Madame fort a déjà réfléchi à une autre organisation, qu'elle soumettra aux professeurs et aux parents.

**Mentions : 7 félicitations, 4 compliments, 2 encouragements**

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations
<b>ESPAGNOL LV2</b>		
Mme CRUZ	Connaître	4 0 3 17 12 17 38+
	Communiquer	1 0 1 1 7 3 13+
<b>ANGLAIS LV1</b>		
Mme LESTAGE	S'investir	1 1 8 6 10+
	écrire	1 0 4 12 6 18 36+
	Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale	2 6 14+
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	5 0 2 1 1 17 26+
	Mettre en oeuvre un projet	5 0 2 2 17 26+
<b>MATHEMATIQUES</b>		
Mme DESVAUX	S'investir	1 5 8 12+
	Chercher	1 8 2 8 7+
	Représenter	2 2 4 3 15+
	Raisonnement	4 13 16 16 29+
	calculer	2 10 13 14 13+
	Communiquer	1 4 6 8 7+
<b>FRANCAIS</b>		
Mme BILLE	Comprendre et s'exprimer à l'oral	4 2 11 21 14+
	Lire	1 8 5 8 4+
	Écrire	4 8 20 39 33+
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 12 14 40 63 52+
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>		
M. MEURIS	Pratiquer des démarches scientifiques	1 4 1 15 13 44+
	Pratiquer des langages	4 2 3 19 50+
	Adopter un comportement éthique et responsable	2 2 21 1 1+
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines	2 2 8 3 11+
<b>TECHNOLOGIE</b>		
M. GIRE	S'approprier des outils et des méthodes	5 0 3 6 38+
	Adopter un comportement éthique et responsable	1 0 1 2 22+
	Se situer dans l'espace et dans le temps	1 0 1 2 22+
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>		
Mme DALMASSO	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1 3 5 13 4+
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	1 6 2 16 23 30+
	Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués	1 3 4 11 3 4+
	Analyser et comprendre un document	3 7 14 2+
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	22 9 1 15 52 56+
	coopérer et mutualiser	1 2 1 3 3 16+
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>		
M. PAGOTTO	Vivre ensemble	1 5 9 11+
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	1 5 12 8+
	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	1 7 12 6+
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	1 2 15 8+
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	1 2 14 9+
<b>EDUCATION MUSICALE</b>		
Mme CEAU	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	3 1 6 16+
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1 2 2 26 21+
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>		
Mme HELYE	Pratiquer des démarches scientifiques	5 8 16 18 18+
M. REYT	Pratiquer des langages	2 13 3 7 2+
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	3 8 8 6 1+
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>		
Mme HELYE	Pratiquer des démarches scientifiques	3 6 7 19 18+
M. REYT	Pratiquer des langages	1 8 8 5 4+
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	1 5 6 11 2+

Parcours éducatifs

Parcours d'éducation artistique et culturelle