



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 5°4



Du 10.12.2018

Président : mme Fort Parents délégué : mme Courbin (fcpe)
Professeur Principal : mr Bosc mme Ferret(unaape)
Elèves délégués : Camille Yubero Effectif : 27
: Clement Merle

Appréciation du professeur principal :

La classe de 5°4 est agréable et sympathique. L'ambiance de travail de la classe est bonne, mais trop de bavardages nuisent au travail en classe.

Mot de mme La Principale :

La classe de 5° est la première année du cycle 4 qui dure trois ans et sera validé en fin de 3°. En cinquième, les élèves sont censés avoir acquis la bonne connaissance de la vie au collège : l'organisation, les contraintes, gérer le collectif.

Mme Fort rappelle qu'il existe le dispositif devoir faits mis en place depuis l'année dernière. Les élèves en grandes difficultés peuvent avoir 1 à 2 heures de soutien par semaine.

Questions et commentaires des élèves :

Pour les élèves délégués le climat de la classe est sympa mais confirment qu'il y a beaucoup de bavardages.

Q : Les élèves indiquent que les portes des toilettes côté filles ne ferment pas,

R : Mme Fort informe qu'elles seront réparées, mais que l'ensemble des toilettes seront refait à neuf cet été.

Q : Les élèves font remonter un problème de d'intimidation de la part de quelques élèves de 4 eme/3 eme, mme Dévéza la CPE, réponds qu'elle a été averti et qu'elle s'occupe du sujet.

Questions et commentaires des parents :

Q : Nous informons le conseil sur les remarques de parents, sur la qualité de certains repas et le manque d'appétit pour ceux-ci de la part des enfants, ce n'est pas systématique mais cela revient souvent.

R : Madame Fort note ces remarques, nous indique que ces dysfonctionnements doivent être signalés au moment où ils sont constatés..

Mentions : 5 félicitations, 3 compliments, 5 encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations					
HISTOIRE-GEOGRAPHIE							
M. BOSC	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1	9	10	21+		
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques						
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	1	8	11	21+		
LCA LATIN							
Mme HIBON-DEFFEIZ	S'investir		3	6	3+		
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1	5	5	13+		
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique	2	2	10	10+		
ANGLAIS LV1							
Mme AYAD	Connaître		5	3	17+		
	S'investir		6	14	6+		
	écrire	1	5	26	16	4+	
ARTS PLASTIQUES							
Mme SABRIER	Mettre en oeuvre un projet			13	13+		
	Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art		1	23	2+		
ED.PHYSIQUE & SPORT.							
Mme FAURE	S'investir	1	2	3	20		
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	1	1	3	10	11+	
EDUCATION MUSICALE							
Mme CEAU	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création		1	6	19+		
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1	5	20	26+		
ESPAGNOL LV2							
Mme CRUZ	Connaître	4	2	4	16	27	51+
	Communiquer	1	7	2	16+		
FRANCAIS							
Mme SANDRO	Comprendre et s'exprimer à l'oral		3	16	16	17+	
	Écrire	1	6	6	7	6+	
	Comprendre le fonctionnement de la langue		2	8	27	14+	
MATHEMATIQUES							
Mme CHANTALARD	S'investir		5	16	5+		
	Représenter		16	10	21	30+	
	Raisonner		7	9	30	31+	
	calculer		3	9	25	40+	
	Communiquer		3	2	7	14+	
PHYSIQUE-CHIMIE							
M. MEURIS	Pratiquer des démarches scientifiques	2	1	1	20	24	30+
	Pratiquer des langages	1	2	2	33	40+	
	Adopter un comportement éthique et responsable	1		23	1	1+	
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines	1		11	6	8+	
SCIENCES VIE & TERRE							
Mme HELYE	Pratiquer des démarches scientifiques	4	3	12	19	27+	
M. REYT	Pratiquer des langages	1	9	10	6		
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	1	9	7	3	6+	
SCIENCES VIE & TERRE							
Mme HELYE	Pratiquer des démarches scientifiques	3	7	8	19	28+	
M. REYT	Pratiquer des langages	2	12	6	3	5+	
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	1	6	6	8	5+	
TECHNOLOGIE							
Mme COUTURIER	Communiquer	1	1	4			
	S'investir	3	6	11	6+		
	Concevoir, créer, réaliser	6	34	12			
	S'approprier des outils et des méthodes	3	7	12	4+		
	Pratiquer des langages	3	17	10	2+		