



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 5°2

Du 17.12.2018

Président : mme Fort
Professeur Principal : mr Pilliod

Parents délégués : mme Tremolet (fcpe)
mr nouvion (unaape)

Élèves délégués : Evan Lagrange-Sporrer

effectif : 27 élèves

Appréciation du professeur principal :

La classe de 5°2 est une classe que l'on a plaisir à retrouver. La participation orale y est active et intéressante, mais provient souvent des mêmes élèves. Les difficultés rencontrées sont liées à un manque de concentration en classe et/ou une relecture trop rare des leçons. Des efforts sont à fournir en ce sens, tout comme dans l'implication du travail collectif.

Mot de mme La Principale :

La classe de 5° est la première année du cycle 4 qui dure trois ans et sera validé en fin de 3°. En cinquième, les élèves sont censés avoir acquis la bonne connaissance de la vie au collège : l'organisation, les contraintes, gérer le collectif.

Mme Fort rappelle qu'il existe le dispositif devoir faits mis en place depuis l'année dernière. Les élèves en grandes difficultés peuvent avoir 1 à 2 heures de soutien par semaine.

Questions et commentaires des élèves :

Les délégués nous font part que l'ambiance de classe est bonne en général et dans le travail, ils soulèvent 2 situations bénignes qui les contrarient dans 2 matières. Madame la Principale indique qu'il y a le professeur principal comme réfèrent, mais que d'abord le rôle des délégués représentant la classe, est d'en parler aux professeurs concernés, car le conseil de classe n'est pas le lieu pour ces plaintes.

Questions et commentaires des parents :

Les questions relatives au self (choix, quantité, gout , temps de repas) sont posées.

R : Madame Fort note ces remarques, nous indique aussi que ce sujet sera abordé par le conseil de la vie collégienne qui va se mettre en place prochainement.

Mentions : 2 félicitations, 4 compliments, 5 encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations				
ED.PHYSIQUE & SPORT.						
Mme AUROUS	S'investir	1 ○	1 ●	1 ●	22 ●	3 +
	Développer sa motricité et construire un langage du corps		1 ●	18 ●	35 ●	2 +
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités			4 ●	23 ●	1 +
ANGLAIS LV1						
Mme LESTAGE	Parler en continu	1 ○	2 ●		3 ●	20 +
	écrire	2 a	1 ●	5 ●	7 ●	13 +
	S'investir		2 ●	8 ●	12 ●	6 +
	écrire	1 a	8 ●	13 ●	17 ●	17 +
ARTS PLASTIQUES						
M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	1 ○		7 ●	21 ●	27 +
	Mettre en oeuvre un projet	1 ○	2 ●	7 ●	19 ●	27 +
EDUCATION MUSICALE						
Mme TRICHOT	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	5 ○	1 ●	7 ●	31 ●	12 +
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	2 a		5 ●	3 ●	18 +
MATHEMATIQUES						
M. PILLIOD	Chercher			7 ●	6 ●	15 +
	Raisonner		1 ●	6 ●	12 ●	9 +
	Représenter		11 ●	9 ●	6 ●	2 +
	Raisonner		9 ●	12 ●	24 ●	11 +
	calculer	2 a	11 ●	21 ●	43 ●	36 +
FRANCAIS						
Mme SANDRO	Comprendre et s'exprimer à l'oral		6 ●	12 ●	22 ●	14 +
	Écrire	2 a	4 ●	10 ●	10 ●	2 +
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 a	3 ●	21 ●	23 ●	8 +
PHYSIQUE-CHIMIE						
M. MEURIS	Pratiquer des démarches scientifiques	1 ○	3 a	1 ●	25 ●	25 ●
	Pratiquer des langages			4 ●	28 ●	52 +
	Adopter un comportement éthique et responsable		4 ●	24 ●		
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines		3 ●	12 ●	7 ●	6 +
HISTOIRE-GEOGRAPHIE						
Mme DALMASSO	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques		2 ●	8 ●	8 ●	10 +
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	3 ○	2 a	1 ●	25 ●	27 ●
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués		4 ●	15 ●	6 ●	3 +
	Analyser et comprendre un document			14 ●	12 ●	2 +
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	16 ○	6 a	2 ●	34 ●	87 ●
	coopérer et mutualiser	3 ○	1 ●			24 +
TECHNOLOGIE						
Mme COUTURIER	Communiquer			2 ●		
	S'investir		3 ●	8 ●	14 ●	3 +
	Concevoir, créer, réaliser		7 ●	38 ●	9 ●	2 +
	S'approprier des outils et des méthodes		2 ●	12 ●	10 ●	4 +
	Pratiquer des langages		3 ●	8 ●	14 ●	5 +
ALLEMAND LV2						
Mme BAREILLE	Connaître			1 ●		6 +
	Écouter et comprendre			1 ●	5 ●	1 +
	Parler en continu				1 ●	5 +
	Connaître	6 ○	3 a	8 ●	5 ●	1 +
	écrire		2 ●	2 ●	2 ●	1 +
	Réagir et dialoguer	2 a	2 ●		2 ●	1 +
	Écouter et comprendre	2 a	1 ●		2 ●	2 +
	Lire et comprendre		1 ●		2 ●	4 +
ESPAGNOL LV2						
Mme JURADO	Connaître				9 ●	12 +
	Connaître	1 a	1 ●		9 ●	10 +
	Communiquer			3 ●	11 ●	7 +
	S'investir		1 ●	3 ●	13 ●	4 +
	écrire			3 ●	8 ●	10 +
LCA LATIN						
Mme HOSTEIN	Comprendre et s'exprimer à l'oral				7 ●	
	Comprendre le fonctionnement de la langue	2 a		2 ●	10 ●	
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques		1 ●	1 ●	4 ●	1 +
	Comprendre le fonctionnement de la langue				7 ●	
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique	2 a		4 ●	8 ●	
	Lire, comprendre, traduire, interpréter	2 a		2 ●	3 ●	

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations						Appréciations générales de la classe
SCIENCES VIE & TERRE								
Mme JOURDAIN	Pratiquer des langages	2	13	6	9	26	+	
	Mener une démarche scientifique ou technologique	1	15	4	1	7	+	
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	1	1	10	13	3	+	
	Pratiquer des démarches scientifiques	2	6	14	12	16	6+	

Le chef d'établissement-adjoint