



Le Groupe des Parents Indépendants

Association de Parents d'Élèves
des Écoles de Carbon-Blanc



COMPTE RENDU CONSEIL DE CLASSE 4° 4

1er trimestre – le 11 Décembre 2018

Président : mr Druelle (proviseur adjoint)

Professeur principal : mr Trapy

Parents délégués : mr DESPLATS (UNAAPE), mme BENSSAM (FCPE),

Élèves délégués : Elise SABESTY et Clément ZABALETA effectif : 30 élèves

Appréciation du Professeur Principal et de l'équipe pédagogique :

Les élèves de la classe ont un comportement et un investissement très inégaux selon les matières et l'heure de la journée. Ils peuvent se montrer studieux et impliqué comme bavards et peu travailleurs. Il y a une excellente tête de classe composée d'une dizaine d'élèves et on compte à peu près le même nombre d'élèves en difficultés. Il est constaté une sorte de tension en classe, vis-à-vis de certains enseignants. Les bulletins sont peu uniformes. En langue, il y a peu de participation de la classe. En latin (10 élèves de cette classe) le groupe a eu du mal à se mettre au travail.

La CPE précise que quelques élèves ont une « mauvaise » influence et qu'ils seront convoqués. Certains seront reçus par la CPE et d'autres par mr Druelle dès le lendemain du conseil de classe.

Questions et Commentaires des Élèves Délégués :

Pour les délégués, c'est une assez bonne classe. Ils demandent l'information à privilégier quand il n'y a pas les mêmes informations dans l'agenda des élèves et Pronote (pour les devoirs, prévision d'une évaluation...)

Les enseignants indiquent qu'il faut impérativement faire tous les devoirs notés dans l'agenda. Pronote n'est qu'un moyen de vérification. C'est l'agenda (il faut bien tout y noter) qui est à privilégier.

Q : Cantine, les délégués indiquent que, parfois, les assistants d'éducatifs « pressent » certains élèves de finir et de sortir.

R : La CPE précise que ce n'est le cas que quand ils ont fini leur plateau et qu'ils restent pour discuter au chaud.

Questions et Commentaires des Parents Délégués :

L'ambiance de classe est compliquée mais il semble qu'il y ait une amélioration.

Q : Y aura-t-il des voyages scolaires l'an prochain pour les 3^{èmes} ?

R : C'est impossible à dire à l'heure actuelle. Les voyages sont au cœur du projet pédagogique des enseignants. Ils ne sont pas définis pour l'instant.

Récompenses : 6 Félicitations - 4 Compliments - 3 Encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations
ED.PHYSIQUE & SPORT.		
Mme FAURE	S'investir	2 11 9 8+
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	2 11 10 6+
ANGLAIS LV1		
Mme CESSER-REMOND	Connaître	7 10 14 20 39+
	Parler en continu	36 5 43 6+
	écrire	18 16 10 17 29+
	Écouter et comprendre	1 7 8 10 4+
ARTS PLASTIQUES		
M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	10 10 40+
	Mettre en oeuvre un projet	10 9 41+
EDUCATION MUSICALE		
Mme TRICHOT	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	4 6 35 15+
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1 6 8 9 6+
MATHEMATIQUES		
M. TRAPY	Chercher	1 7 24 28+
	Modéliser	1 16 8 35+
	Raisonner	1 7 9 42+
	calculer	5 20 25 40+
	Communiquer	20 33 37+
FRANCAIS		
Mme LARZUL	Comprendre et s'exprimer à l'oral	2 5 20 33+
Mme POIRSON	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 8 18 27 20+
SCIENCES VIE & TERRE		
Mme BLANCHARD	Pratiquer des démarches scientifiques	1 1 9 10 9+
	Utiliser des outils numériques	5 14 17 24+
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	11 10 4 5+
PHYSIQUE-CHIMIE		
M. MEURIS	Pratiquer des démarches scientifiques	3 2 18 18 19+
	Pratiquer des langages	2 14 39 12 23+
	Se situer dans l'espace et dans le temps	2 15 4 9+
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines	2 1 21 18 18+
TECHNOLOGIE		
Mme COUTURIER	Raisonner	1 5 9 11 4+
	Communiquer	2 3
	S'investir	2 4 18 6+
	Concevoir, créer, réaliser	1 3 1+
	S'approprier des outils et des méthodes	1 5 15 4 5+
	Mobiliser des outils numériques	5 1 10 14
	Adopter un comportement éthique et responsable	5 2 11 12
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
M. BOSC	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	2 8 36 36+
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	2 10 18+
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	2 1 16 24 39+
LCA LATIN		
Mme HIBON-DEFFEIZ	Connaître	8 2+
	Raisonner	1 6 3+
	S'investir	1 7 2+
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 1 28+
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique	1 10 9+
	Lire, comprendre, traduire, interpréter	1 1 3 5+
ALLEMAND LV2		
Mme BAREILLE	Connaître	2 9 5+
	S'investir	1 1 3 3+
	écrire	6 10 8+
	Écouter et comprendre	1 6 9 8+
ESPAGNOL LV2		
Mme JURADO	Connaître	1 1 12 10 34 8+
	Réaliser	1 1 12 8+
	S'investir	4 12 3 3+
	Parler en continu	8 21 15+
	écrire	1 6 18 14 5+
	Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale	2 2 7 10 1+