



Q :La classe de 4°2 fait partie des classes « surchargées » avec 30 élèves. Ces conditions sont difficiles pour les professeurs et pour les élèves. Que peut-on faire ?

R : M. DRUELLE : Les règles sont dictées par le rectorat. Aucun recours n'est possible à leur niveau.

fcpe

Q : Le dispositif « devoir faits » est il en place dans la classe ?

R : M.Aslikh confirme que le dispositif est en place et que 4 élèves de cette classe sont inscrits.

**Mentions : 3 félicitations, 3 compliments, 4 encouragements**

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations					
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>							
M. BRIANCEAU	Développer sa motricité et construire un langage du corps	12	8	10	24	4+	
	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	24	4	32	46	10+	
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	12	8	18	20		
	S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain	12	4	18	22	2+	
<b>ANGLAIS LV1</b>							
Mme CESSÉS-REMOND	Connaître	1	4	3	8	21	51+
	Parler en continu	81	3		6		
	écrire	3	1	8	12	34	32+
	Écouter et comprendre			2	6	14	8+
<b>ARTS PLASTIQUES</b>							
M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	10	1	3	19	26+	
	Mettre en oeuvre un projet	10		3	20	26+	
<b>EDUCATION MUSICALE</b>							
Mme TRICHOT	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création		1	11	34	12+	
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune		4	3	14	6	2+
<b>MATHEMATIQUES</b>							
M. ASLIKH	Chercher			7	17	6+	
	Raisonner		6	20	34	57+	
	calculer		2	9	66	69+	
<b>FRANCAIS</b>							
Mme HIBON-DEFFEIZ	Comprendre et s'exprimer à l'oral			18	11		
	Lire	2	2	8	31	14+	
	Écrire	2	3	14	28	8+	
	Comprendre le fonctionnement de la langue	9	8	34	47	54	47+
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>							
Mme BLANCHARD	Pratiquer des démarches scientifiques			16	8	5+	
	Utiliser des outils numériques		3	14	24	17+	
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement		5	16	5	4+	
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>							
M. NICOLINI	Connaître		1	7	11	9+	
	Raisonner		2	7	10	9+	
	Réaliser		2		10	15+	
	S'investir			1	2	26+	
	Pratiquer des démarches scientifiques		2	20	53	71+	
	Pratiquer des langages		6	13	17	22+	
	Se situer dans l'espace et dans le temps		5	6	9	10+	
	Concevoir et mettre en oeuvre un protocole expérimental		12	2	9	6+	
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines		2	16	15	24+	
	<b>TECHNOLOGIE</b>						
Mme COUTURIER	S'investir			7	20	2+	
	Mobiliser des outils numériques			11	17	1+	
	Adopter un comportement éthique et responsable			8	21		
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>							
Mme SIMONNET	Réaliser	1	1	1	3	2	22+
	S'investir		1	1	10	4	14+
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués		5	12	8	5+	
	Analyser et comprendre un document			16	13	1+	
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1	2	14	44	29+	
<b>ESPAGNOL LV2</b>							
Mme JURADO	Connaître	3	3	11	16	25+	
	Réaliser	2	1	1	8	17+	
	S'investir			9	11	6	3+
	Parler en continu	1	2	2	25	29+	
	écrire	8	5	12	17	16+	
	Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale	6	5	2	12	4+	
	Écouter et comprendre			13	16		
<b>LCA LATIN</b>							
Mme HOSTEIN	Comprendre et s'exprimer à l'oral	1			7	1+	
	Écrire	1			7		
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique			4	11	1+	