



## COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 3ème 4

1er trimestre – le 06 décembre 2018

Président : Madame FORT (Principale du collège)

Professeur principal : Madame CHEVALLIER

Parents délégués : Madame BONHOMME (UNAAPE), Monsieur GAILLARD (FCPE)

Elèves délégués : Matvei SHELEPETKO (Suppléant)

Effectif : 28

### Appréciation du Professeur Principal

Classe agréable avec un bon potentiel. Les élèves sont attentifs mais plutôt passifs. La participation repose sur 5 à 6 élèves essentiellement.

Les résultats sont très hétérogènes selon les élèves mais également en fonction des matières enseignées. Le travail personnel est irrégulier ainsi que l'investissement pour certains élèves.

Madame FORT rappelle qu'il s'agit d'une année décisive pour les élèves qui passeront leur premier diplôme national (BREVET). L'accent est également mis sur le parcours d'orientation. Une réunion d'information aura lieu le 15/01/19 afin de faire un point sur la réforme du baccalauréat et les différents parcours d'orientation (mise à disposition d'informations sur le site INTERNET du collège) et ce, en présence de 2 proviseurs de lycée du Secteur.

110 élèves sont inscrits aux devoirs faits. La Direction du collège souhaiterait la mise en place de prescriptions des enseignants afin d'aider les élèves en difficultés en vue de les faire progresser.

### Questions et commentaires des Élèves délégués

Les élèves confirment que le climat est agréable avec cependant un manque de travail ou d'investissement pour certains d'entre eux.

Les élèves rapportent qu'ils mangent souvent en retard ce qui en réalité est dû au fait qu'ils ne se rangent pas correctement bien que l'information leur soit bien affichée. Le temps de la pause déjeuner leur semble également trop court en fonction de l'heure de passage en cantine (2 services à ce jour).

Les 3 entrées proposées sont largement plébiscitées par les élèves.

Le collège planche sur un nouveau fonctionnement pour allier qualité des menus (commission sur les menus à venir) et respect d'une pause méridienne correcte pour chacun.

Le sujet de la réfection des toilettes est abordé. Les travaux sont confirmés pour l'été 2019.

### Questions et commentaires des Parents délégués :

Le sujet de la cantine est évoqué sur le temps de pause trop court pour les élèves déjeunant en dernier, la température des plats (sauteuse en panne).

La rencontre parents/professeurs doit être réajustée car de nombreux parents n'ont pas pu s'entretenir avec les professeurs car peu de disponibilités (2 niveaux de classe sur une même réunion).

Une nouvelle organisation de cette rencontre est en cours de réalisation. Il est rappelé que les parents peuvent à tout moment prendre rendez-vous individuellement avec les enseignements.

### Récompenses :

6 Félicitations – 2 Encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>		
Mme FAURE	S'investir	2 11 9 8+
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	2 11 10 6+
<b>ANGLAIS LV1</b>		
Mme CESSER-REMOND	Connaître	7 10 14 20 39+
	Parler en continu	36 5 43 6+
	écrire	18 16 10 17 29+
	Écouter et comprendre	1 7 8 10 4+
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	10 10 40+
	Mettre en oeuvre un projet	10 9 41+
<b>EDUCATION MUSICALE</b>		
Mme TRICHOT	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	4 6 35 15+
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1 6 8 9 6+
<b>MATHEMATIQUES</b>		
M. TRAPY	Chercher	1 7 24 28+
	Modéliser	1 16 8 35+
	Raisonner	1 7 9 42+
	calculer	5 20 25 40+
	Communiquer	20 33 37+
<b>FRANCAIS</b>		
Mme LARZUL	Comprendre et s'exprimer à l'oral	2 5 20 33+
Mme POIRSON	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 8 18 27 20+
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b>		
Mme BLANCHARD	Pratiquer des démarches scientifiques	1 1 9 10 9+
	Utiliser des outils numériques	5 14 17 24+
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	11 10 4 5+
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>		
M. MEURIS	Pratiquer des démarches scientifiques	3 2 18 18 19+
	Pratiquer des langages	2 14 39 12 23+
	Se situer dans l'espace et dans le temps	2 15 4 9+
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines	2 1 21 18 18+
<b>TECHNOLOGIE</b>		
Mme COUTURIER	Raisonner	1 5 9 11 4+
	Communiquer	2 3
	S'investir	2 4 18 6+
	Concevoir, créer, réaliser	1 3 1+
	S'approprier des outils et des méthodes	1 5 15 4 5+
	Mobiliser des outils numériques	5 1 10 14
	Adopter un comportement éthique et responsable	5 2 11 12
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>		
M. BOSC	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	2 8 36 36+
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	2 10 18+
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	2 1 16 24 39+
<b>LCA LATIN</b>		
Mme HIBON-DEFFEIZ	Connaître	8 2+
	Raisonner	1 6 3+
	S'investir	1 7 2+
	Comprendre le fonctionnement de la langue	1 1 28+
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique	1 10 9+
	Lire, comprendre, traduire, interpréter	1 1 3 5+
<b>ALLEMAND LV2</b>		
Mme BAREILLE	Connaître	2 9 5+
	S'investir	1 1 3 3+
	écrire	6 10 8+
	Écouter et comprendre	1 6 9 8+
<b>ESPAGNOL LV2</b>		
Mme JURADO	Connaître	1 1 12 10 34 8+
	Réaliser	1 1 12 8+
	S'investir	4 12 3 3+
	Parler en continu	8 21 15+
	écrire	1 6 18 14 5+
	Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale	2 2 7 10 1+