



Le Groupe des Parents Indépendants

Association de Parents d'Élèves
des Écoles de Carbon-Blanc



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 3°2

Du 13.12.2018

Président : Mme FORT

Élèves délégués : Elisa Martin

Professeur principal : Mme Trichot

: Robin Rousseau

Parents délégués : mr Nouvion (unaape)

Effectif : 25 élèves

mme Gaillard (fcpe)

Appréciation du Professeur Principal :

Mme Trichot indique que la classe de 3°2 est sympathique et agréable, que les professeurs ont plaisir à la retrouver, à l'exception de 2 élèves très difficiles même pour leurs camarades. Cependant le travail personnel n'est pas assez soutenu et la participation en classe repose seulement sur quelques élèves. Il faudra accentuer le travail personnel, cesser les bavardages qui pénalisent les apprentissages et le bon déroulement des cours.

Mot de Madame La Principale :

Mme FORT rappelle que la réunion d'information des classes de 3°, pour la classe de seconde en présence des proviseurs des 2 lycées de secteur aura lieu le 15 janvier 2019, ce rdv sera rappelé ultérieurement.

Il n'y a qu'une élève de cette classe inscrite au dispositif devoirs faits, mais pour d'autres élèves une prescription va être demandée.

Sur le site du collège des informations ou des liens renseignent sur le parcours après le collège et la nouvelle réforme du lycée.

Une réflexion sur la rencontre parents/professeurs est à l'étude afin de l'optimiser.

Questions et Commentaires des Élèves Délégués :

Une majorité d'élèves pensent qu'il y a une ambiance agréable dans la classe, ils sont conscients que quelques élèves (2) perturbent beaucoup les cours.

Questions et Commentaires des Parents Délégués

Q : Les parents interrogent sur le temps de repas laissé aux enfants et le nombre de places qui semblent moins disponibles pour s'asseoir.

R : Madame Fort indique qu'avec l'augmentation du nombre d'élèves cette année, qui va s'accroître l'année prochaine, les équipes du collège réfléchissent sur une nouvelle organisation du planning journalier, qui devrait permettre de fluidifier le passage au self et laisser aux élèves le temps nécessaire pour la pause repas.

Q : Il y a eu beaucoup de cours de Français annulés ce trimestre, des élèves se demandent si cela ne va les pénaliser pour le brevet.

R : Pour le brevet des documents ont été distribués (inscription, barème), pour le français, un dispositif est prévu pour rééquilibrer les heures manquantes.

Mentions : 4 Félicitations, 3 Compliments, 3 Encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations				
ED.PHYSIQUE & SPORT.						
Mme AUROUS	S'investir	2	2	4	2	16
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	4			1	47
	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre		2	1	5	18
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	1			2	22
ANGLAIS LV1						
Mme CESSER-REMOND	Connaître	6	4	9	21	43+
	Parler en continu	3	3	15	42	15+
	écrire	4	5	23	24	22+
	Écouter et comprendre	2	2	1	11	10+
ARTS PLASTIQUES						
M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	4		2	3	14
	Mettre en oeuvre un projet	3		4	1	12
EDUCATION MUSICALE						
Mme TRICHOT	Réaliser	2		4	13	7+
	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	3	4	2	6	23
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	1		8	8	6
MATHEMATIQUES						
M. PILLIOD	Chercher	3	1	3	20	34
	Modéliser	1	2	3	8	3
	Raisonner	3	1	13	26	36
	calculer	1	3	20	28	35
	Communiquer	1	3	10	16	27
FRANCAIS						
Mme LARZUL	Comprendre et s'exprimer à l'oral	1		1	4	9
Mme POIRSON	Comprendre le fonctionnement de la langue	2		13	12	9
SCIENCES VIE & TERRE						
Mme BLANCHARD	Pratiquer des démarches scientifiques	6		8	38	36
	Concevoir, créer, réaliser	1			1	24
	Pratiquer des langages	4		14	23	14
	Utiliser des outils numériques	3				23
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	1		1	11	7
PHYSIQUE-CHIMIE						
M. NICOLINI	Raisonner			7	5	5
	S'investir			1	2	2
	Pratiquer des démarches scientifiques			9	11	31
	Pratiquer des langages			2	1	13
	Concevoir et mettre en oeuvre un protocole expérimental			3	4	8
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines			4	7	20
HISTOIRE-GEOGRAPHIE						
Mme DALMASSO	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	3	1		6	20
	Analyser et comprendre un document	2	1		29	19
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	10	3		30	54
	coopérer et mutualiser		1			9
TECHNOLOGIE						
M. GIRE	S'approprier des outils et des méthodes	3	1		4	13
ESPAGNOL LV2						
Mme JURADO	Connaître	2		1	1	8
	S'investir	1		2	14	4
	Parler en continu	1	1	3	1	18
	Écouter et comprendre		1		2	10
LCA LATIN						
Mme HOSTEIN	Comprendre le fonctionnement de la langue				4	4
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques				3	2
	Analyser et comprendre un document	3				5
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie			2	3	3
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique				3	2