



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE de 3^o1

Du 11.12.2018

Président : Mme Fort

Élèves délégués : Maité Marmillon

Johanna Leurs

Professeur principal : Mme Lestage Parent délégué : Mme Leurs

Effectif : 27 élèves

Synthèse du Professeur Principal

Classe agréable, active, il y a une bonne tête de classe qui entraîne le reste de la classe, mise à part 2/3 élèves qui seront convoqués au cas par cas pour bavardages.

Les professeurs sont satisfaits de cette classe qui s'investit dans l'apprentissage des savoirs.

Intervention de madame La Principale

Il y a peu d'élèves de cette classe inscrit au dispositif devoirs faits, Mme Fort va se rapprocher des élèves qui ont besoin d'aide, afin qu'ils saisissent ce soutien et qu'ils n'attendent pas le troisième trimestre car le deuxième est déjà commencé et le brevet va vite arriver.

Une réunion d'information est prévue avec les parents des élèves de 3ème, le mardi 15 janvier, une fiche de dialogue va circuler.

On peut d'ores et déjà retrouver des informations sur la réforme du lycée qui est en œuvre, sur le site du collège ainsi que toutes les informations concernant le brevet des collèges (DNB).

Questions et Commentaires des Élèves Délégués

Une fiche questionnaire a été distribuée aux camarades.

Dans cette classe le travail est sérieux dans l'ensemble et l'ambiance est bonne.

Seulement deux ou trois élèves peuvent déranger les cours ponctuellement.

Questions et Commentaires du parent délégué :

Q : Tous les élèves de cette classe ont-ils trouvé un stage ?

R : 2 seulement sur 27 sont en attente d'une réponse.

Q : Pour les rendez-vous parents d'élèves ?

R : Mme Fort réponds que l'on va revenir à l'ancienne méthode, avec une réunion par an, à un niveau de classe par rencontre, c'est beaucoup plus simple et moins restrictif pour la prise de rdv avec les professeurs et c'est plus pratique pour la préparation du brevet

Mme Faure : une réunion d'information prévue avec les parents le mardi 15 janvier, une fiche de dialogue va circuler

On peut d'ores et déjà retrouver des informations sur la réforme du lycée qui est en œuvre, sur le site du collège ainsi que toutes les informations concernant le brevet des collèges. DNB.

Mentions : 5 félicitations, 3 compliments, 3 encouragements

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations
ANGLAIS LV1 Mme LESTAGE	S'investir	4 ● 7 ● 11 ● 5+
	Parler en continu	2 a 6 ● 20 ● 10+
	écrire	2 a 7 ● 5 ● 8 ● 14+
	Lire et comprendre	1 ○ 2 ● 11 ● 8 ● 5+
ARTS PLASTIQUES M. RAMBAUD	Expérimenter, produire, créer	7 ○ 1 ● 2 ● 23 ● 21+
	Mettre en oeuvre un projet	7 ○ 4 ● 19 ● 24+
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme FAURE	S'investir	1 ○ 1 ● 7 ● 9 ● 8+
	Développer sa motricité et construire un langage du corps	1 d 1 ○ 2 ● 6 ● 9 ● 7+
EDUCATION MUSICALE Mme TRICHOT	Réaliser	3 a 1 ● 2 ● 10 ● 10+
	Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	3 ○ 11 ● 27 ● 13+
	Écouter, comparer, construire une culture musicale commune	2 a 5 ● 11 ● 7 ● 2+
ESPAGNOL LV2 Mme JURADO	S'investir	1 ○ 1 ● 16 ● 6 ● 3+
	Parler en continu	1 a 4 ● 16 ● 32+
	Écouter et comprendre	1 ○ 4 a 1 ● 3 ● 32 ● 11+
FRANCAIS Mme SIMON	S'investir	1 a 2 ● 5 ● 10 ● 9+
	Lire	1 a 9 ● 12 ● 5+
	Écrire	1 ○ 3 a 4 ● 34 ● 45 ● 19+
	Comprendre le fonctionnement de la langue	3 ○ 2 a 14 ● 47 ● 88 ● 58+
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme SIMONNET	Réaliser	1 ○ 1 a 3 ● 17 ● 10 ● 21+
	S'investir	2 a 1 ● 6 ● 8 ● 10+
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	3 ○ 1 a 20 ● 15 ● 14+
	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	6 ● 11 ● 9+
	Analyser et comprendre un document	11 ○ 3 a 12 ● 30 ● 22+
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1 a 1 ● 7 ● 5 ● 12+
LCA LATIN Mme HOSTEIN	Comprendre le fonctionnement de la langue	2 ● 5 ●
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1 ● 1 ● 5 ●
	Analyser et comprendre un document	5 ○ 2 ●
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	1 ● 3 ● 3 ●
	Acquérir des éléments de culture littéraire, historique et artistique	1 ● 1 ● 5 ●
MATHEMATIQUES M. ASLIKH	Chercher	5 ● 8 ● 14 ● 25+
	Raisonner	8 ● 23 ● 41 ● 32+
	calculer	11 ● 23 ● 31 ● 39+
PHYSIQUE-CHIMIE M. CHAVAGNAC	S'investir	1 ○ 5 ● 16 ● 5+
	Pratiquer des démarches scientifiques	1 a 6 ● 15 ● 5+
	Pratiquer des langages	3 a 15 ● 14 ● 17 ● 5+
	Se situer dans l'espace et dans le temps	2 a 15 ● 9 ● 1 ●
	Concevoir et mettre en oeuvre un protocole expérimental	1 a 5 ● 17 ● 4+
	Mobiliser ses connaissances dans les domaines	3 a 19 ● 17 ● 13 ● 2+
SCIENCES VIE & TERRE Mme BLANCHARD	Pratiquer des démarches scientifiques	3 a 18 ● 32 ● 38 ● 42+
	Concevoir, créer, réaliser	2 a 4 ● 20+
	Pratiquer des langages	5 a 10 ● 19 ● 32 ● 12+
	Utiliser des outils numériques	2 a 25+
	Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement	2 a 2 ● 9 ● 8 ● 5+
TECHNOLOGIE Mme COUTURIER	Communiquer	3 ● 7 ● 1+
	S'investir	1 a 3 ● 16 ● 7+
	Concevoir, créer, réaliser	3 ● 1 ● 1+
	Mobiliser des outils numériques	1 ● 19 ● 6+
	Se situer dans l'espace et dans le temps	16 ● 40 ●