



Fédération des Conseils des Parents d'Élèves
Collège CARBON-BLANC

COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 6/12/2018

1^{er} trimestre 2018-2019 – Classe 6eme 3

Président : M Druelle

Professeur principal : Mme Hostein

Effectif : 25

Parents délégués : Mme Raynal

Élèves délégués : Latreille Florine et Tacgun Deniz Vahap

Appréciation du Professeur Principal

Niveau Pédagogique : Classe agréable avec participation active mais avec un besoin de s'exprimer parfois trop débordant. Autonomie et méthode de travail encore à améliorer.

Climat et discipline : Classe gentille, mais l'écoute n'est pas toujours efficace entre les élèves et les professeurs. Le ressenti des élèves est toujours très fort, alors les adultes (professeurs, CPE) doivent expliquer les consignes, les punitions car la compréhension des messages n'est pas toujours claire.

Travail en classe et à la maison : Il faut travailler avec plus de rigueur afin de suivre avec le rythme de 6eme.

Questions et Commentaires des Élèves Délégués

-Les classes des grands embêtent les 6eme .

M. Druelle : « Les élèves doivent parler aux adultes et ne doivent pas avoir peur des représailles. »

-L'atmosphère de la classe est sympathique mais il y a des disputes.

M. Druelle : « Est-ce que vous en parlez ? »

Les délégués : « Oui, en vie de classe »

Mme Hostein : « Le sujet est abordé. »

Questions et Commentaires des Parents Délégués

-Les parents ont effectivement fait remonter le problème des conflits.

Ce problème continuera à être abordé en vie de classe.

-Cantine : il est arrivé qu'il manque de dessert.

M. Druelle : « Il ne faut pas hésiter à faire remonter l'information au collège, et préciser la date ».

-Bagagerie : les enfants ne parviennent pas à poser les cours de la demi-journée car ils n'ont pas le temps d'y accéder le matin ou le soir après les cours. Ils se retrouvent avec un sac lourd toute la journée.

M. Druelle : « La bagagerie est contrôlée par un surveillant pour éviter la cohue. Elle est ouverte :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| - De 7h45 à 7h55 | - De 13h15 à 13h25 |
| - De 11h05 à 11h20 | - De 15h20 à 15h35 |
| - De 12h05 à 12h15 | - De 16h30 à 16h40 |

Récompenses : - félicitations :2 - compliments :6 - encouragements :5

Récapitulatif des niveaux de compétences de l'ensemble de la classe par matière

Insertion tableau PDF

Année scolaire : 2018/2019

| Matières | Compétences évaluées | Détail des évaluations |
|------------------------------------|---|------------------------|
| MATHEMATIQUES | | |
| M. TRAPY | Chercher | 1 10 13 |
| | Représenter | 18 28 26 |
| | Raisonner | 4 6 14 |
| | calculer | 3 11 25 33 |
| | Communiquer | 6 5 13 |
| FRANCAIS | | |
| Mme HOSTEIN | Lire | 1 4 18 1 |
| | Écrite | 1 8 87 |
| | Comprendre le fonctionnement de la langue | 4 2 36 93 9 |
| PHYSIQUE-CHIMIE | | |
| M. CHAVAGNAC | S'investir | 21 3 |
| | Pratiquer des langages | 6 16 2 |
| | Mener une démarche scientifique ou technologique | 1 3 4 12 4 |
| | Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement | 1 4 10 18 15 |
| TECHNOLOGIE | | |
| M. GIRE | Concevoir, créer, réaliser | 2 3 5 38 |
| | Pratiquer des langages | 24 |
| | Mobiliser des outils numériques | 3 3 18 |
| HISTOIRE-GEOGRAPHIE | | |
| M. BILLONDEAU | Se repérer dans le temps : construire des repères historiques | 1 23 |
| | Comprendre un document | 1 1 34 34 2 |
| | Pratiquer différents langages en histoire et en géographie | 1 1 25 33 12 |
| ANGLAIS LV1 | | |
| Mme CHEVALLIER | Communiquer | 8 11 5 |
| | Écouter et comprendre | 4 7 13 |
| | Parler en continu | 3 14 31 |
| | écrire | 4 11 20 13 |
| | Réagir et dialoguer | 1 11 3 9 |
| ARTS PLASTIQUES | | |
| M. RAMBAUD | Expérimenter, produire, créer | 4 3 11 30 |
| | Mettre en œuvre un projet artistique | 4 7 7 30 |
| ED.PHYSIQUE & SPORT. | | |
| Mme FAURE | S'investir | 1 17 4 |
| | Développer sa motricité et construire un langage du corps | 2 11 25 8 |
| EDUCATION MUSICALE | | |
| Mme TRICHOT | Connaître | 1 3 14 6 |
| | Chanter et interpréter | 1 11 19 16 |
| INITIATION DOCUMENTAIRE | | |
| Mme LEBASQUE | Recherche et trier l'information et s'initier aux langages des médias | 2 9 |
| INITIATION DOCUMENTAIRE | | |
| Mme LEBASQUE | Recherche et trier l'information et s'initier aux langages des médias | 6 7 |
| SCIENCES VIE & TERRE | | |
| Mme HELYE | S'exprimer à l'écrit | 3 7 1 |
| M. REYT | Pratiquer des langages | 7 5 10 |
| | Adopter un comportement éthique et responsable | 1 1 9 |
| | Mener une démarche scientifique ou technologique | 2 5 9 6 22 |
| | Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement | 5 7 8 2 |
| SCIENCES VIE & TERRE | | |
| Mme HELYE | S'exprimer à l'écrit | 6 6 1 |
| M. REYT | Pratiquer des langages | 5 2 4 15 |
| | Adopter un comportement éthique et responsable | 5 6 |
| | Mener une démarche scientifique ou technologique | 1 10 8 11 18 |
| | Mobiliser ses connaissances dans le domaine de la santé et de l'environnement | 1 3 11 5 6 |
| SEQUENCE INTERDISCIPLINAIRE | | |
| Mme HOSTEIN | Coopérer et réaliser des projets | 1 1 1 5 12 4 |
| | S'exprimer à l'oral | 1 1 6 16 |
| | S'exprimer à l'écrit | 1 1 7 10 5 |